



Perşembe

•Okul bahçesinde sınıf ikiye bölünür, bir grubun ellerine şeffaf kapaklar verilir ve yüzlerine tutmaları istenir. Diğer gruba da tahta kalemeleri verilir. Ve arkadaşlarının yüzlerinin aynısını kapaklara çizmeleri istenir. Daha sonra iki grup yer değiştirir. Ortaya çıkan çizimler tüm sınıfa gösterilip eğlenerek devam ederler.

- Kişisel Gelişim - Uyum Sağlayabilirim
- Duygularımız çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 7. Sayfa

Aile Katılımı: Evde ailelerle de duygularla ilgili sohbet edilip bahçede oyun oynanabilir.

Cuma

- Hayvanları Korumalıyız! videosu izlenir.
- Hayvanları Koruma Günü çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- STEM+A çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 8-9 ve 10. sayfa

Aile ve Toplum katılımı : Ailelere 4 Ekim Hayvanları Koruma Günü ile ilgili haber mektubu gönderilir. Sevgili Velim, bugün okulda çocuklarla birlikte sokak hayvanları için mama hazırladık. Çocuklarınızla bu mamaları sokak hayvanlarına vermeniz rica olunur. Ayrıca sizler de; Kapınızın Önüne Bir Kap Su Bırakabilir-siniz. Öğünlerinizi Onlarla da Paylaşabilirsiniz. Yanınızda Mama Taşıyabilir-siniz. Güvenli Alanlar Hazırlayabilirsiniz. Belediyelerin Veterinerlik Hizmetlerinden Yardım Alabilirsiniz. Hayvan Bakımevlerine Destek Olabilir-siniz. Ailece Kitabı 2. sayfalar Gizlenmiş Resimler çalışma sayfası evde ailelerle birlikte yapılır.



Pazartesi

- Karagöz- Hacivat videosu izlenir.
- Bursa - Karagöz ve Hacivat Çizgiler Dikkat çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kırmızı videosu izlenir.
- Kırmızı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Daire videosu izlenir.
- Daire çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 11-12 ve 13. sayfa
Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile birlikte boş kutu ve straforlardan sokak kedileri için ev yapmaları istenir.
Ailece Kitabı 3 ve 4. sayfalar Hayvanları Koruma Günü ve Daire - Büyük - Küçük çalışma sayfaları evde ailelerle birlikte yapılır.



Çarşamba

- 1 Rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- Pop Art - 1 Rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 16 ve 17. sayfa

Aslanlar Eşleştirme ve Hafıza oyunu oynanır.

Aile Katılımı: Ailelere 1 rakamının doğru yazılışı ile ilgili çocuklara rehberlik etmeleri istenebilir.

Perşembe

- Öğretmen çocuklara önce görev ve sorumluluklarını sorar. Evde ve sınıfta olan kuralları ve sorumlulukları hatırlatır ve bu konuda sohbet edilir.
- Farkındalık Eğitimi - Görev Bilinci ve Sorumluluk çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Felsefe Zamanı - Kendimi Seviyorum çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 18 ve 19. sayfa

Aile Katılımı: Ailelerden çocuklarının görev ve sorumluluklarıyla ilgili sohbet etmeleri istenir.

Salı

Öğretmen bir kız bir de erkek çocuk seçer. Tüm çocukların arkadaşlarını incelemelerini ister. Çocukların dikkatleri boy, kilo gibi fiziksel özelliklere yoğunlaştırılır. Sınıftaki boy grafiği ve tartı kullanılarak çocukların boy ve kilosu ölçülür. Kimlerin yeterli beslendiği ve tok yada aç olduğu sorulur. Yeterli ve dengeli beslenme konusunda çocuklara bilgi verilir

- Tekirdağ Köftecisi - Kodlama - Az- Çok kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Balıkesir - Ayvalık - Cunda Adası - Çarpı işaret çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 14 ve 15. sayfa
Aile Katılımı: Ailelerden çocuklara yeterli ve dengeli beslenmeye ilgili sohbet etmeleri sağlanır.

Cuma

- Öğretmen çocuklarla minderleri yanına alarak bahçeye gider ve minderlere oturmasını ister. Öğretmen çocuklara "En üzgün yüz kimin yüzü?" diye sorar. Çocuklar yüz mimikleriyle ne kadar üzgün olduklarını göstermeye çalışırlar. Daha sonra "En mutlu yüz, en kızgın yüz, en şaşkın, en yorgun, en korkmuş, en komik yüz" çocuklar tarafından yüz mimikleriyle canlandırılmaya çalışılır. Dinlendirici oyun sonrası sınıfa geçilir.
- İstanbul Mandala çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İNTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.
- İstanbul- Ayasofya Camisi - Dikkat çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 20 ve 21. sayfa
Aile Katılımı: İstanbul ile ilgili çocuklarla sohbet edilebilir.
Ailece Kitabı 5 ve 6. sayfalar Bilmece ve Popart çalışma sayfaları evde ailelerle birlikte yapılır.



Pazartesi

- Çocuklarla bahçeye çıkartılarak sonbahar ağaçları gözlemlenir. Çocuklara sonbahar mevsimi geldiği zaman ağaçlarda ne gibi değişiklikleri gözledikleri sorulur. Alınan cevaplara göre yapraklarının sararıp döküldüğü söylenir. Daha sonra çocuklardan yerdeki kuru ve yaş yaprakların üzerinde yürümeleri, onlara dokunmaları, koklamaları ve çıkardıkları sesleri dikkatle dinlemeleri sonra da nasıl ses çıkardığını taklit etmeleri istenir. Yere dökülen yaprakların rengi, dokusu, şekli ve çıkarttığı sesler hakkında sohbet edilerek çocuklardan yaprak toplamaları istenir. Toplanan yapraklardan büyük olanları bir kaba, küçük olanları ise başka bir kaba koymaları istenir. Büyük ve küçük yaprak oyunu oynanır.
- Kreatif Düşünce çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Deney - Suyun Kaldırma Kuvveti- Ağır - Hafif kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 22 ve 23. sayfa
Aile katılımı: Ailelerden suyun kaldırma kuvvetiyle ilgili evde deney yapmaları istenir.

Salı

- 2 Rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- 2 Rakamı Önce - Sonra kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- 1- 2 Rakamı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Sakarya Su Menekşeleri Boş - Dolu - Sayma 1 - 2 kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 24, 25, 26 ve 27. sayfa
Aile Katılımı: 2 rakamının doğru yazılışıyla ilgili ailelere bilgi verilip evde dikkat etmeleri istenir.

Çarşamba

- Çocuklarla birlikte iskelet sistemini konu alan bir belgesel izlenir. İskelet sistemine ait çeşitli görseller incelenerek sohbet edilir. Çocuklardan boş bir alanda müzik eşliğinde yere yatmaları, çömelmeleri, parmaklarını açıp kapatmaları gibi hareketler yapmaları istenir. "Bu hareketleri nasıl yapıyoruz? Kemiklerimiz olmasaydı ne olurdu? Kemiksiz canlılar var mı? Hangileri? İskelet sistemine sahip olmayan canlılar ayakta durabilirler mi?" gibi sorularla iskelet sisteminin önemine vurgu yapılır.
- Trakya - Hora Dansı - Aynı - farklı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Kodlama çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 28 ve 29. sayfa

Perşembe

- Öğrencilere sınıfta sarı renkte neler olduğu sorulur. Her bir çocuğun bir sarı nesne almasına fırsat verilir. Toplanan nesneler sarı kapmaca oyunu için kullanılır. Hareketli ve sözsüz müzik eşliğinde çocuklar dans ederler, müzik her durduğunda sarı nesne alamayan çocuk yanar ve oyundan çıkar, her seferinde bir sarı nesne yerden kaldırılır.
- Sarı videosu izlenir.
- Sarı - Eşleştirme kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Kocaeli - İzmit Pışmaniyesi - Çizgiler çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 30ve 31. sayfa
Aile Katılımı: Ailelerin çocuklarıyla okulda yapılan etkinliklerle ilgili sohbet etmeleri istenir.

Cuma

- Çanakkale - Seyit Onbaşı - Ağır - Hafif kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Kırklareli - İğneada - Longoz Ormanları Milli Parkı Uzak - Yakın -Kalabalık - Tenha kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 32 ve 33. sayfa
Aile Katılımı: Aileleri ile çocuklar yaşadıkları çevrede yardıma ihtiyacı olan birine yardım etmeleri istenebilir.
- Toplum Katılımı: Öğretmen sınıfındaki çocuk ve velilerle ihtiyaç sahibi bir aile için yardım kampanyası düzenleyip yardımı ihtiyaç sahibi kişilere ulaştırabilir.
- Ailece Kitabı 7 ve 8. sayfalar Sarı ve Dilimizin zenginlikleri çalışma sayfaları evde ailelerle birlikte yapılır.



EKİM 4. Hafta

Pazartesi

Bir torbanın içine kenarlarından kesilmiş çeşitli hayvan, yiyecek, taş, ağaç, su damlası, bulut, güneş vb. görsellerin olduğu kartlar konur. Torbanın içinde ne olabileceği sorularak dikkatleri çekilir. Çocuklardan sırayla torbanın içinden bir kart çekmeleri ve bu karttaki görselle ilgili bir cümle kurmaları istenir. Kurulan cümlelerden bir hikâye oluşturulacağı söylenir. Sıradaki çocuktan arkadaşının kurduğu cümleyle ilgili kendi seçmiş olduğu karttaki görselle yeni bir cümle kurması söylenir. Çocukların sırayla öyküyü devam ettirmeleri sağlanır not edilir ve etkinlik sonunda öykü okunur. Torbadan çıktıkları görselleri bir kâğıda yapıştırarak resmi tamamlamaları istenir.

Çarşamba

- Özel Çocuklar - İşitme Engeli Sesli - Sessiz kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Sosyal Sorumluluk Projesi İstanbul Nazendesi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 36 ve 37. sayfa
Aile Katılımı: Aileler çocukları ile birlikte mum deneyini yapabilirler.

Perşembe

- A Sesi videosu izlenir.
- A Sesi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Erken Okuryazarlık - Ritim Çalışması çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 38 ve 39. sayfa
Aile Katılımı: Ailelerden çocukları ile adı A sesi ile başlayan kelime yarışması yapmaları istenir.

Salı

- Öğretmen çocuklara Mimar Sinan'ın fotoğrafını gösterir ve kim olduğunu sorar? En iyi mimar ve bir sürü cami eseri var diye ipucular verir. Cevaplar alındıktan sonra Mimar Sinan'ın hayatını anlatan mini bir video izletilir, eserleri hakkında sohbet edilir. Evet çocuklar bizlerde küçük Mimar Sinanlar olarak hep birlikte bir at yapacağız. Dil çubukları masaya dağıtılır ve çocukların bu çubukları sulu boyayla yeşile boyamalarını ister. Boyanan çubuklar fon kartonuna boşluk kalmayacak şekilde yapıştırılır. Öğretmen tamamlanan parçaları birleştirip at yapar. Atın bir parçasını koymadan içine küçük çocuk oyuncaklarını yerleştirip son parçayı yapıştırır. Çocuklara içine neden oyuncak koyduk diye sorar?Cevaplar alındıktan sonra Truva atı hikayesini çocuklara anlatır ve at sınıfın uygun bir yerinde sergilenir.
- Çanakkale - Truva Atı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Edirne - Selimiye Camisi çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 34 ve 35. sayfa
Aile Katılımı: Mimar Sinan ile ilgili evde sorular sorulabilir.

Cuma

- Hikaye Oluşturalım çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Uzun - Kısa kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- Bilecik - Şeyh Edebali Türbesi - Fark Bulmaca çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.
- İnteraktif etkinlik yapılır.
- Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 40, 41 ve 42. sayfa
Aile Katılımı: Çocuklarla kendi aile hikaye kitaplarını yapmaları istenir.



Pazartesi

•Öğretmen, "Süper kahraman herkesin yardımına koşan, insanları zorluklardan kurtaran ve onlara koşulsuz iyilik eden kişidir. Şimdi söyleyeceğim kişi yurdumuzu düşmanlardan kurtarmış ve sayısız iyilikte bulunmuş birisi" der ve Mustafa Kemal ATATÜRK'ün resmini gösterir. "Bu kişiyi tanıyor musunuz?" diye sorarak çocuklara söz hakkı verir. Ardından Mustafa Kemal ATATÜRK hakkında bilgi verir. Çocuklar beşli veya altılı gruplara ayrılırlar. Öğretmen her gruba Cumhuriyet Bayramıyla ilgili resimler verir. (Sınıfı süsleyen çocuklar, Caddelerin süslenmesi, Okulda tören yapan çocuklar, Anıtkabir de düzenlenen törenler vb.) Öğretmen bir süre çocukların resimleri inceleyip tartışmalarını bekler. Daha sonra gruplar sırayla aralarından bir kişiyi sözcü seçip inceledikleri resimleri diğer gruplara anlatmasını ister. Öğretmen, "Resimdeki çocuklar hangi bayramı kutluyor olabilirler?" "Cumhuriyetimizi kim kurdu?" "Cumhuriyet Bayramında neler yapılır?" gibi sorular sorarak bayram ve tören izlenimleri ile ilgili çocuklara söz hakkı verilerek sohbet edilir.

•Değerler Eğitimi - Vatanseverlik çalışma sayfası yapılır.

•Kızılay videosu izlenir.

•Kızılay Haftası - Çizgiler çalışma sayfası yapılır.

•Davranış Eğitimi - Paylaşma, Açık - Kapalı, İç - Dış, Sayma - 1-2 kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 43, 44 ve 45. sayfa

Aile Katılımı: Ailelerin rehberliğinde çocukların duygu ve düşünceleri-nin yazıldığı Atatürk'e mektup aile katılımı yapmaları istenebilir. Toplum Katılımı: Yaşanılan bölgedeki Atatürk Evi'ne gezi düzenlenebilir. Gezi sırasında gözlem ve incelemeler yapılabilir.

Salı

•29 Ekim Cumhuriyet Bayramı - Örüntü çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.

•Cumhuriyet Bayramı videosu izlenir.

•29 Ekim Cumhuriyet Bayramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 46 ve 47. sayfa

Aile Katılımı: Ailece Kitabı 9. sayfa 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı çalışma sayfası evde ailelerle birlikte yapılır.

Çarşamba

•Öğretmen eline canlı ve cansız varlıklara ait resimleri alarak çocuklara gösterir. Hangileri canlı hangileri cansız diye sorgulanır. Çocuklardan birini yanına çağırır. Elindeki kartları ters çevirir ve çocuktan bir kart seçmesi istenir. Çocuktan çektiği kartın üzerindeki nesneyi konuşmadan arkadaşlarına anlatması istenir. Örneğin kuş resmini çektiyse kuş gibi uçuş hareketi yapar. Heykel kartı çektiyse heykel olur vb. Canlı ve cansız varlıkların özellikleri hakkında sohbet edilir.

•Sayma 1 - 2 kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 1. kitap 48. sayfa

Aile Katılımı: Öğrenilen Şarkılar Evde Aileyle Birlikte Tekrar Edilir.

Cuma

•İç Anadolu Bölgesi videosu izlenir.

•Konya - Akşehir kirazı Parça - Bütün kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•İTERAKTİF ETKİNLİK YAPILIR.

•Çember videosu izlenir.

•Eskimeyen Oyuncaklar - Çember çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 2. kitap 2-3 ve 4. sayfa

•Aksaray İhlara Vadisi - Aynı - Farklı kavramı çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•Mavi videosu izlenir.

•Mavi- Açık - Koyu - Simetri kavramları çalışma sayfası yönergelerine göre yapılır.

•Keşif Yolculuğum Eğitim Seti 2. kitap 5 ve 6. sayfa

Aile Katılımı: Not aracılığı ile okula her çocuk için iki adet Mavi renkte nesne gönderilmesi istenir.

Keşif Yolculuğum Ailece Kitabı 11 ve 12. sayfa ailelerle yapılması için evlere gönderilir.